

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с № 315
А. В. Вязьмина
приказ № 169 от 29.08.2024 г.

**Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 315
Центрального района Волгограда»
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к сетке занятий в соответствии
с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
и Федеральной адаптированной образовательной программой
дошкольного образования для детей с ОВЗ
на 2024– 2025 учебный год
в МОУ «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда»

Сетка занятий составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2.

В МОУ Детском саду № 315 функционирует 11 групп. Специфика работы групп: 5 – компенсирующей направленности (4 для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 для детей с задержкой психического развития), 5 – общеразвивающей направленности: № 1 – вторая группа раннего возраста, № 2 – I младшая группа, № 8 – II младшая группа, № 3 – средняя группа, № 4 – старшая группа, № 5, 9 – старшие группы (ТНР), № 6, 10 – подготовительные к школе группы (ТНР), № 11 – старшая группа для детей с задержкой психического развития, № 12 – группа кратковременного пребывания для детей с 1 до 3 лет.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности составлена на основе ФООП ДО и модернизирована на основе парциальных программ и учебно-методических пособий:

- Познавательное направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС» и учебно-методическим комплектом по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста «Математика для дошкольников» Е. В. Колесниковой (в группах № 5, 6, 9, 10 для детей с ТНР).
- Социально-коммуникативное направление развития старших дошкольников дополнено парциальными программами «Безопасность» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина), «Приобщение к истокам русской народной культуры» (А. И. Князева, А. Н. Авдеева), «Воспитание маленького волжанина» (Е. С. Евдокимова);
- Речевое развитие дошкольников (обучение грамоте) реализуется с помощью парциальной программы «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Л. Е. Журовой, Н. В. Дуровой;
- Физическое направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Л. В. Игнатовой, О. И. Волик, В.Д. Кулаковой, Г. А. Холуковой «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах»;
- Художественно-эстетическое направление развития дошкольников реализуется с использованием парциальной программы «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. М.Б. Зацепиной, «Топ-хлоп, малыши» под редакцией Т.Сауко и А.И. Бурениной, методического комплекта, «Ритмическая мозаика» под ред. А. И. Бурениной, «Слушаем музыку вместе» под

ред. О. В. Шевченко, а так же, для реализации регионального компонента в музыкальном развитии детей дошкольного возраста используется парциальная программа «Воспитание маленького волжанина» («Музыка») под ред. Е. С. Евдокимовой.

Так же художественно-эстетическое направление работы дополнено парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет» под ред. Л. В. Куцаковой.

- Художественно-эстетическое направление развития дошкольников с особыми образовательными потребностями дополнено практическим пособием «Коррекционная ритмика» М.А.Косицыной, И.Г.Бородиной и является составной частью единой технологии по оказанию коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с задержкой психического развития. Предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Во второй группе раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) игры-занятия с детьми проводятся 10 раз в неделю. Продолжительность занятий 10 минут. Все занятия, кроме музыкальных, проводятся по подгруппам.

В первой младшей группе занятия с детьми проводятся 10 раз в неделю. Познавательная деятельность включает в себя формирование элементарных математических представлений. Занятия по лепке и конструированию чередуются. Форма организации игр-занятий, кроме музыкальных – подгрупповая.

Во второй младшей группе занятия проводятся 10 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная. Для снижения учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями ФООП ДО, в дошкольном возрасте конструктивно-модельная деятельность организуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

В средней группе занятия проводятся 11 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация// художественный труд) чередуются. Со второй половины года (март) одно занятие по развитию речи заменяется на занятие по обучению грамоте. Форма организации деятельности – фронтальная.

В старшей группе занятия проводятся 12 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация//художественный труд) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

В подготовительной к школе группе – занятия проводятся 13 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация// художественный труд) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

В группах компенсирующей направленности **(для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития)** общеобразовательная программа дошкольного учреждения составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В старшей группе для детей с ТНР занятия проводятся 14 раз в неделю. Коррекционная образовательная деятельность планируется 3 раза в неделю. Исходя из особенностей развития детей с ТНР, в целях снижения образовательной нагрузки и в соответствии с методическими рекомендациями ФАООП ДО для детей с ОВЗ, один раз в неделю занятия познавательного характера проводятся по подгруппам. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

Со II половины года коррекционные занятия планируются ежедневно. В связи с увеличением образовательной нагрузки, занятия по ознакомлению дошкольников с художественной литературой (Развитие речи. Чтение художественной литературы и 1 занятие по изобразительной деятельности (рисование) выносятся в совместную деятельность воспитателя с детьми, организованную во вторую половину дня.

В подготовительной группе для детей с ТНР – занятия проводятся 16 раз в неделю. Коррекционная образовательная деятельность планируется 5 раз в неделю фронтально. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

В старшей группе компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития) образовательная деятельность осуществляется 15 раз в неделю учителем – дефектологом и воспитателем. Учителем – дефектологом проводятся занятия по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию

речевого восприятия. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация), чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность планируются и проводятся воспитателем.

Организация образовательной деятельности по подгруппам обосновано тем, что дети с задержкой психического развития отличаются неустойчивостью внимания, частой отвлекаемостью. У большинства детей с ЗПР наблюдается повышенная утомляемость, истощаемость, что проявляется в снижении работоспособности. Для детей данной группы необходима частая смена видов деятельности. Все вышеперечисленное указывает на необходимость увеличения индивидуальной работы с детьми.

Исходя из особенностей развития детей с ЗПР, в целях снижения образовательной нагрузки и в соответствии с методическими рекомендациями ФАОП ДО для детей с ОВЗ, образовательная деятельность познавательного характера проводится по подгруппам, чередуясь с продуктивной деятельностью. В соответствии с рекомендациями программы, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2, приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» и не нарушая допустимое количество занятий в неделю, одно занятие по физической культуре заменено на занятие по коррекционной ритмике.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом проводятся с 11.00 до 12.00 и с 17.00 до 19.00.

Музыкальные занятия во всех возрастных группах проводятся 2 раза в неделю. Физическая культура в группах дошкольного возраста – 3 раза в неделю (одно занятие - на прогулке). Во всех возрастных группах перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

Во время каникул (летних и зимних) организуется деятельность только художественно-эстетической и физической направленности (музыкальная, спортивная, продуктивная).

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность занятий</i>
Вторая группа раннего возраста	10 минут
Первая младшая группа	10 минут
Вторая младшая группа	до 15 минут
Средняя	до 20 минут
Старшая	до 25 минут
Подготовительная	до 30 минут

Возрастные группы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования					Итого в неделю
	Познавательное развитие	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Физическая культура	
Вторая группа раннего возраста	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	10/1 час 40 минут

Первая младшая группа	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	10/1 час 40 минут
Вторая младшая группа	2 /30 минут	1/15 минут	2/30минут	2/30минут	3 /45 минут	10/2 часа 30 минут
Средняя группа	3 /60 минут	1/20 минут	2/40минут	2/40минут	3 /60 минут	11/3 часа 40 минут
Старшая группа	4/100 минут	2/50 минут	2/50 минут	2/50 минут	3/75 минут	13/5 ча- сов 25 минут
Подготовительная к школе группа	4/120 мин.	2/60 минут	2/60 минут	2/60минут	3/90 минут	13 /6 ча- сов 30 минут

Возрастные группы	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ								Итого в неделю
	Коррекционная	Познавательное развитие	Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Физическая культура		
Старшая группа (ТНР)	3/75 минут	2/50 минут	1/25 минут		3/75 минут	2/50 минут	3/75 минут	14/5 часов 50 минут	
Подготовительная группа (ТНР)	5/150 минут	4/120 минут	-		3 /90 минут	2/60 минут	3 /90 минут	17 /8 часов 30 минут	
	Ознакомление с окружающим и развитие речи	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	Математическое развитие	Чтение худ. литературы	Продуктивная	Музыка	Физическая культура	Коррекционная ритмика	
Подготовительная группа (ЗПР)	2/60 минут	2/60 минут	2/60 минут	1/30 минут	4/120 мин	2/60 мин	2/60 минут	1/30 минут	16/8 ча- сов

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МОУ Детский сад № 315
 А. В. Вязьмина
 Педсовет № 1 от «29» августа 2024 г.



СЕТКА ЗАНЯТИЙ
 в соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**
 и **Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ**
 на **2024– 2025 учебный год (I полугодие)**
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда»

Дни недели Группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница													
	Итого в день		Итого в день		Итого в день		Итого в день		Итого в день													
вторая группа раннего возраста № 1	1 Рисование 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.30-15.40		2 /20 минут		1 Ознакомление с окружающим и развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Развитие движений 15.30-15.40		2 /20 минут		1 Игры с дидактическим материалом (сенсорика) 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.30-15.40		2 /20 минут		1 Ознакомление с окружающим и развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Развитие движений 15.30-15.40		2 /20 минут		1. Игры с дидактическим материалом (сенсорика) 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Игры со строительным материалом (конструирование) 15.20-15.30 (I подгр) 15.40-15.50 (II подгр)		2 /20 минут		10/1ч 40 мин	
I младшая группа № 2	1 Рисование 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Физическая культура 15.50-16.00		2 /20 минут		1 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.50-16.00		2 /20 минут		1 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.50-16.00		2 /20 минут		1 ФЭМП 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.50-16.00		2 /20 минут		1 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Лепка/конструирование 15.50-16.00 (I подгр) 16.10-16.20 (II подгр) Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке		2 /20 минут		10/1ч 40 мин	

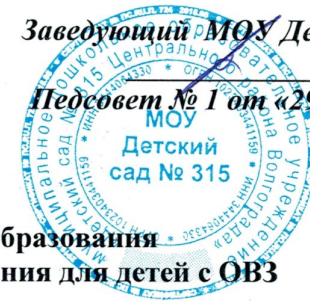
П младшая группа № 8	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Рисование 9.25-9.40	2/30 минут	1 Физическая культура 9.00-9.15 2 Развитие речи 9.25-9.40	2/30 минут	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Ознакомление с окружающим 9.25-9.40	2/30 минут	1 Физическая культура 9.00-9.15 2 ФЭМП 9.25-9.40 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/30 минут	1 Лепка/аппликация//ручной труд 9.00-9.15 2 Физическая культура (на прогулке)	2/30 минут	10/2часа 30 минут
средняя группа № 3	1 Рисование 9.00-9.20 2 Музыкальное 9.30-9.50	2/40 минут	1 ФЭМП 9.00-9.20 2 Физическая культура 9.30-9.50 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/40 минут	1 Развитие речи 9.00-9.20 2 Музыкальное 9.30-9.50	2/40 минут	1 Развитие речи 9.00-9.20 2 Физическая культура 9.30-9.50	2/40 минут	1 Лепка//аппликация 9.00-9.20 2 Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 3 Физическая культура (на прогулке)	2/40 минут	11/3 часа 40 минут
смешанная дошкольная группа № 4	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Рисование 9.35-10.00 3 Ознакомление с окружающим 16.20-16.45	3/75 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 ФЭМП 9.35-10.00 3 Лепка//аппликация//художественный труд 16.20-16.45	3/75 минут	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Развитие речи (обучение грамоте) 9.35-10.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/50 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 ФЭМП 9.35-10.00	2/50 минут	1 Ознакомление с окружающим (природный мир) 9.00-9.25 2 Развитие речи 9.35-10.00 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	13/5 часов 25 минут

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

старшая группа № 5 ТНР	1 Рисование 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/50 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 2 ФЭМП 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 3 Музыкальное 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3/75 минут	1 Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2 Лепка//аппликация //художественный труд 9.35-10.00 3 Коррекционное 16.20-16.45	3/75 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 Развитие речи 9.35-10.00 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	14/5 часов 50 минут
старшая группа № 9 ТНР	1 Рисование 9.00-9.25 2 Ознакомление с окружающим 9.35-10.00 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Лепка//аппликация //художественный труд 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 2 ФЭМП 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 3 Физическая культура 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3/75 минут	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Развитие речи 9.35-10.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/50 минут	14/5 часов 50 минут

подготовительная к школе группа № 6 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Физическая культура 10.20-10.50 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/90 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Музыкальное 10.20-10.50 3 Коррекционное 16.20-16.50	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Физическая культура 10.20-10.50	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50 4 Физическая культура (на прогулке)	4/120 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 3 Лепка//аппликация //художественный труд 10.20-10.50	3/90 минут	16/8 часов
подготовительная к школе группа № 10 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Ознакомление с окружающим 10.20-10.50 4 Физическая культура (на прогулке)	4/120 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Физическая культура 15.30-16.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Музыкальное 16.30-17.00	3/90 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Физическая культура 10.35-11.05 3 Коррекционное 16.20-16.50	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Музыкальное 9.40-10.10 3 Лепка//аппликация //художественный труд 10.20-10.50	3/90 минут	16/8 часов
старшая группа № 11 ЗПР	1 Ознакомление с окр миром и развитие речи 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Рисование 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 3 Музыкальное 16.00-16.25	3/75 минут	1 Ознакомление с худ. литературой и развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.00-10.25 3 ФЭМП 16.00-16.25 (I подгруппа) 16.35-17.00 (II подгруппа)	3/75 минут	1 ФЭМП 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Аппликация 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 3 Музыкальное 16.00-16.25	3/75 минут	1 Лепка 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Физическая культура 10.00-10.25 3. Ознакомление с окр миром и развитие речи 16.00-16.25 (I подгруппа) 16.35-17.00 (II подгруппа)	3/75 минут	1 Развитие речевого (фонематического) восприятия 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Рисование 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 3 Коррекционная ритмика 10.20-10.45 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/75 минут	15 /6 часов 15 минут

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МОУ Детский сад № 315
 А. В. Вязьмина
 Председатель МОУ Детский сад № 315
 Предсовет № 1 от «29» августа 2024 г.



СЕТКА ЗАНЯТИЙ

в соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**
 и **Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ**
 на 2024– 2025 учебный год (II полугодие)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда»

Дни недели Группы	Понедельник	Итого в день	Вторник	Итого в день	Среда	Итого в день	Четверг	Итого в день	Пятница	Итого в день	Объем недельной
вторая группа раннего возраста № 1	1 Рисование 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим и развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Развитие движений 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Игры с дидактическим материалом (сенсорика) 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим и развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Развитие движений 15.30-15.40	2 /20 минут	1. Игры с дидактическим материалом (сенсорика) 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Игры со строительным материалом (конструирование) 15.20-15.30 (I подгр) 15.40-15.50 (II подгр)	2 /20 минут	10/1ч 40 мин
I младшая группа № 2	1 Рисование 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Физическая культура 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Физическая культура 15.50-16.00	2 /20 минут	1 ФЭМП 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Лепка/конструирование 15.50-16.00 (I подгр) 16.10-16.20 (II подгр) Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке	2 /20 минут	10/1ч 40 мин

II млад-млад-шая группа № 8	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Рисование 9.25-9.40	2/30 минут	1 Физическая культура 9.00-9.15 2 Развитие речи 9.25-9.40	2/30 минут	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Ознакомление с окружающим 9.25-9.40	2/30 минут	1 Физическая культура 9.00-9.15 2 ФЭМП 9.25-9.40 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/30 минут	1 Лепка//аппликация//ручной труд 9.00-9.15 2 Физическая культура (на прогулке)	2/30 минут	10/2 часа 30 минут
средняя группа № 3	1 Рисование 9.00-9.20 2 Музыкальное 9.30-9.50	2/40 минут	1 ФЭМП 9.00-9.20 2 Физическая культура 9.30-9.50 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/40 минут	1 Развитие речи 9.00-9.20 2 Музыкальное 9.30-9.50	2/40 минут	1 Развитие речи 9.00-9.20 2 Физическая культура 9.30-9.50	2/40 минут	1 Лепка//аппликация 9.00-9.20 2 Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 3 Физическая культура (на прогулке)	3/60 минут	11/3 часа 40 минут
смешанная дошкольная группа № 4	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Рисование 9.35-10.00 3 Ознакомление с окружающим 16.20-16.45	3/75 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 ФЭМП 9.35-10.00 3 Лепка//аппликация//художественный труд 16.20-16.45	3/75 минут	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Развитие речи (обучение грамоте) 9.35-10.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/50 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 ФЭМП 9.35-10.00	2/50 минут	1 Ознакомление с окружающим (природный мир) 9.00-9.25 2 Развитие речи 9.35-10.00 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	13/5 часов 25 минут

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

старшая группа № 5 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/50 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 по подгр. 2 ФЭМП 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 3 Музыкальное 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3/75 минут	1 Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2 Лепка//аппликация//художественный труд 9.35-10.00 3 Коррекционное 16.20-16.45	3/75 минут	1 Музыкальное 9.00-9.25 2 Коррекционное 9.35-10.00 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	14/5 часов 50 минут
старшая группа № 9 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Ознакомление с окружающим 9.35-10.00 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Лепка//аппликация//художественный труд 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 2 ФЭМП 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 3 Физическая культура 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3/75 минут	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Коррекционное 9.35-10.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	2/50 минут	14/5 часов 50 минут

подготовительная к школе группа № 6 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Физическая культура 10.20-10.50 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/ 90 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Музыкальное 10.20-10.50 3 Коррекционное 16.20-16.50	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Физическая культура 10.20-10.50	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50 4 Физическая культура (на прогулке)	4/ 120 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 3 Лепка//аппликация //художественный труд 10.20-10.50	3/ 90 минут	16/8 часов
подготовительная к школе группа № 10 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Ознакомление с окружающим 10.20-10.50 4 Физическая культура (на прогулке)	4/ 120 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Физическая культура 15.30-16.00 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Музыкальное 16.30-17.00	3/90 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Физическая культура 10.35-11.05 3 Коррекционное 16.20-16.50	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Музыкальное 9.40-10.10 3 Лепка//аппликация //художественный труд 10.20-10.50	3/ 90 минут	16/8 часов
старшая группа № 11 ЗПР	1 Ознак-е с окр миром и развитие речи 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Рисование 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 3 Музыкальное 16.00-16.25	3/ 75 минут	1 Ознакомление с худ. литературой и развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.00-10.25 3 ФЭМП 16.00-16.25 (I подгруппа) 16.35-17.00 (II подгруппа)	3/ 75 минут	1 ФЭМП 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Аппликация 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 3 Музыкальное 16.00-16.25	3/ 75 минут	1 Лепка 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Физическая культура 10.00-10.25 3. Ознак-е с окр миром и развитие речи 16.00-16.25 (I подгруппа) 16.35-17.00 (II подгруппа)	3/ 75 минут	1 Развитие речевого (фонематического) восприятия 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 2 Рисование 9.00-9.25 (I подгруппа) 9.35-10.00 (II подгруппа) 3 Коррекционная ритмика 10.20-10.45 <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	3/75 минут	15 /6 часов 15 минут